



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

www.PapaCambridge.com

FIRST LANGUAGE SPANISH

8665/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2009

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

El puntaje se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



* 8 5 6 1 0 4 1 6 6 8 *

SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Nuevos molinos de viento hacen saltar la polémica

Las opiniones entre los grupos y colectivos ecologistas se multiplican en el proyecto de un nuevo parque eólico en Huelva. Mientras que el Ayuntamiento se niega a implantarlo, el proyecto tiene ya todos los parabienes de las diferentes administraciones provinciales. Las organizaciones ecologistas, por su parte, apoyan diferentes motivos para la defensa o el rechazo al proyecto. 5

El Ayuntamiento es precisamente el organismo que ha de otorgar la licencia de obras y ha indicado que aprobará la licencia si se modifica el proyecto desde el punto de vista urbanístico. Las 50 torres ideadas que se colocarán a 600 metros de la población de Mazagón serán de unos 90 metros de altura y serán visibles desde todas las poblaciones turísticas de la zona. 10

Los Verdes también se han declarado en contra de la iniciativa, ya que su objeción principal, aparte del impacto sonoro sobre las urbanizaciones, es la proximidad de la ubicación a las Marismas del Odiel. Declaran que la instalación de este parque va a suponer graves repercusiones en el entorno natural de la zona, lo que vulneraría Directivas Europeas al estar protegidas dichas zonas por diferentes convenios. Además, la Sociedad Ornitológica de Huelva ha indicado el peligro que suponen los molinos de viento en las aves invernantes del Parque Nacional de Doñana, que utilizan buena parte de la costa como corredor ecológico. 15

Sin embargo, la situación se complica desde el punto de vista argumentativo, ya que Ecologistas en Acción, la gran organización a nivel estatal defensora del medio ambiente, discrepa de las críticas tan rotundas y argumenta la importancia de las energías renovables, estando junto con la solar, la eólica entre sus prioridades. Precisamente, creen que son necesarias estas energías ya que el impacto es menor que las centrales térmicas que hay para abastecer a la provincia. Por ello, aunque reconocen los efectos negativos de los aerogeneradores, apoyan el proyecto ya que los nuevos molinos son de gran tamaño y con poca velocidad de rotación, lo que no afecta tanto a las aves. Su propuesta en las alegaciones al proyecto es que se construya el parque, primero con un plan piloto, con algún molino, al objeto de determinar los impactos que pudiera generar. 20 25

- 1 Para cada una de las palabras que aparecen abajo elige la definición que corresponde al sentido del texto.

<i>Ejemplo:</i> población (línea 8)	(i) acción y efecto de poblar (ii) conjunto de edificios y espacios de un lugar (iii) número de habitantes
<i>Respuesta:</i> (ii)	

- | | | |
|------------------------|---|-----|
| (a) suponer (línea 14) | (i) dar existencia ideal a lo que realmente no la tiene
(ii) dar por sentado y existente algo
(iii) traer consigo, importar | [1] |
| (b) dichas (línea 15) | (i) mencionadas antes
(ii) ocurrencias chistosas y oportunas
(iii) sentencias o refranes | [1] |

- (c) rotundas (línea 21) (i) de figura circular o esférica
(ii) edificios o salas de planta circular
(iii) precisas, completas y terminantes
- (d) solar (línea 22) (i) perteneciente o relativo al sol
(ii) revestir el suelo con losas o ladrillos
(iii) terreno que se destina a edificar [1]
- (e) piloto (línea 28) (i) lo que funciona con carácter experimental
(ii) persona que dirige un automóvil o un avión
(iii) señal luminosa que indica que un aparato funciona [1]

[Total: 5 puntos]

- 2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: el Ayuntamiento se niega a implantarlo [línea 2] (quiere)

Respuesta: el Ayuntamiento no quiere implantarlo

- (a) el proyecto tiene ya todos los parabienes [líneas 2-3] (recibido) [1]
- (b) si se modifica el proyecto [línea 7] (a condición de que) [1]
- (c) Las 50 torres ideadas que se colocarán [línea 8] (serán) [1]
- (d) serán visibles desde todas las poblaciones [línea 9] (verse) [1]
- (e) el impacto es menor que las centrales térmicas [líneas 23-24] (tanto) [1]

[Total: 5 puntos]

- 3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cuáles son las posiciones adoptadas por los distintos organismos en cuanto al parque eólico? (*párrafo 1*) [3]
- (b) (i) ¿Qué papel importante juega el Ayuntamiento? (*párrafo 2*) [1]
(ii) En tu opinión según la información en el párrafo 2, ¿qué posibles modificaciones harían el proyecto más viable? [2]
- (c) ¿Por qué se oponen los Verdes a la construcción del parque eólico? (*párrafo 3*) [3]
- (d) En tu opinión, ¿cómo podría afectar el parque eólico a las aves migratorias? (*párrafo 3*) [2]
- (e) (i) ¿Por qué Ecologistas en Acción se ha declarado a favor del proyecto? (*párrafo 4*) [3]
(ii) ¿En qué consiste el 'plan piloto' que recomienda este grupo? (*párrafo 4*) [1]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

Bolsas plásticas

La Administración Municipal de Montevideo aplicará un impuesto a las bolsas plásticas con el objetivo de reducir su uso. Con el dinero que recaude espera financiar tareas de limpieza y recolección de estos envases, así como campañas educativas.

"Existe un enorme problema con la contaminación que producen aquellos envases que se acumulan en el ambiente, debido a que, al tener un valor tan bajo, su porcentaje de reciclado es muy pequeño. Es preciso que se modifiquen los hábitos de la población", explicó Néstor Campal, director de Desarrollo Ambiental.

La Asociación de Supermercados del Uruguay (ASU) anota, sin embargo, que aunque se logre cambiar la mentalidad del consumidor, algo que - señala - tomaría un período considerable de tiempo, hay muchas compras que no se planifican. "Mucha gente hace sus compras a la salida del trabajo, pasa a comprar un par de cosas y no va a estar llevando una bolsa de tela u otro recipiente especial", indicó Manolo Villa, gerente general de la ASU.

La Administración recalca que lo que se intenta es controlar el uso innecesario de la bolsa plástica. "Muchas veces vemos que para llevar una sola botella se usan dos o tres bolsas. Ése es un acto irracional. Lo que hace falta es que el consumidor planifique de antemano lo que va a traer a casa a la hora de hacer las compras", señaló Campal.

El impuesto comenzará a cobrarse en enero de 2010 pero ya la municipalidad ha logrado un primer objetivo: abrir un debate en la sociedad sobre el uso que se da a las bolsas y cuál sería la mejor forma de promover el uso responsable de las mismas. Manolo Villa entiende que el impuesto terminará recayendo en el bolsillo de los clientes. "Los que producen las bolsas van a trasladar esa tasa a los supermercados, y los consumidores van a tener que pagarla. Hace un cuarto de siglo que la bolsa es insustituible y reducir su uso sería retroceder en el tiempo", indicó.

El economista Juan Dubra cree que el impuesto no incidirá en el uso de las bolsas. "Es una parte muy pequeña del costo total de la compra. Por lo tanto, no es probable que cambien los hábitos del consumidor", declaró.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas** **palabras consecutivas**) del texto.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Qué quiere conseguir la Administración Municipal con el impuesto y los fondos obtenidos? (párrafo 1) [3]
- (b) ¿Por qué hay tanta contaminación producida por las bolsas plásticas? y según Néstor Campal, ¿qué es lo que se requiere? (párrafo 2) [3]
- (c) ¿Por qué cree Manolo Villa que, por el momento, las bolsas plásticas seguirán siendo necesarias? (párrafo 3) [3]
- (d) ¿En qué consiste el 'acto irracional' de la gente al comprar una botella? y según Néstor Campal, ¿qué esfuerzo se necesita por parte del consumidor? (párrafo 4) [2]
- (e) Si los fabricantes pagarán el impuesto, ¿por qué dice Manolo Villa que los consumidores van a tener que pagar? (párrafo 5) [2]
- (f) ¿Por qué piensa Juan Dubra que el impuesto no tendrá éxito? (párrafo 6) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de los efectos positivos y negativos de las dos iniciativas tratadas en los textos. [10]
- (b) ¿Cuidan el planeta en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

Copyright Acknowledgements:

Section 1 © (Huelva): *Un nuevo parque eólico hace saltar la polémica*; G.A.S. periódico semanal de Andalucía;
www.redasociativa.org/gas/?q=node/691.

Section 2 © Verónica Psetizki; *Montevideo contra las bolsas*; http://news.bbc.co.uk/1/hi/spanish/misc/newsid_7505000/7505264.stm; 14/07/08.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of